









## Checkliste: formales Schreiben

A1

Ich kann die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive richtig verwenden.

| Thema                                                                                                          | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Übungen                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ich kann Nomen und ihre Artikel erkennen. Ich kann Genus, Numerus und Kasus bilden und erkennen.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in einem komplett klein geschriebenen Text Nomen und Artikel markieren.</li> <li>• Ich kann Nomen den passenden Artikel zuordnen.</li> <li>• Ich kann die Fachbegriffe Numerus, Genus und Kasus auf deutsch benennen.</li> <li>• Ich kann Nomen ihrem Genus zuordnen</li> <br/> <li>• Ich kenne die vier Fälle.</li> <li>• Ich kann Nomen in einen bestimmten Fall setzen.</li> <li>• Ich kann den Fall eines deklinierten Nomens erkennen.</li> <br/> <li>• Ich kann Singular und Plural eines Nomens bilden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen-Übungsheft</li> <li>• Übungskarten zu Nomen</li> <li>• Kurztests zu Nomen</li> <li>• Nomen-Spiele</li> </ul> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

| Thema                                                                                                                                                           | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Übungen                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ich kann Adjektive erkennen. Ich kann sie richtig steigern. Ich kann Genus, Numerus und Kasus bilden und erkennen.</b></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in einem komplett klein geschriebenen Text Adjektive markieren.</li> <li>• Ich kann Adjektive aus der Grundform im richtigen Genus, Kasus und Numerus bilden.</li> <li>• Ich kann Adjektive richtig steigern.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive - Übungsheft</li> <li>• Übungskarten zu Adjektiven</li> <li>• Adjektiv-Spiele</li> </ul> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <p><b>Ich kann Verben erkennen. Ich kenne die Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur. Ich kann Verben in den Zeiten richtig bilden und erkennen.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einfache und zusammengesetzte Verbformen in einem Satz erkennen.</li> <li>• Ich kenne die Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur.</li> <li>• Ich kenne die Personalpronomen.</li> <li>• Ich kann ein Verb aus der Grundform in den Zeiten richtig bilden.</li> <li>• Ich kann bei einem Verb, in der Personalform, die Person und die Zeit richtig erkennen.</li> <li>• Ich kenne den Unterschied zwischen starken und schwachen Verben.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben - Übungsheft</li> <li>• Übungskarten zu Verben</li> <li>• Verben-Spiele</li> </ul>          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |