

Kompetenzraster formales Schreiben

A1

Ich kann die Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, Artikel und Personalpronomen erkennen und entsprechend anwenden.

| Thema | Kompetenzen | Übungen | Bewertungen |
|--|---|--|--|
| <p>Ich kann Nomen und ihre Artikel erkennen. Ich kann Genus, Numerus und Kasus bilden und erkennen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann in einem komplett klein geschriebenen Text Nomen und Artikel markieren. – Ich kann Nomen den passenden Artikel zuordnen. – Ich kann die Fachbegriffe Numerus, Genus und Kasus auf deutsch benennen. – Ich kann Nomen ihrem Genus zuordnen – Ich kenne die vier Fälle. – Ich kann Nomen in einen bestimmten Fall setzen. – Ich kann den Fall eines deklinierten Nomens erkennen. – Ich kann Singular und Plural eines Nomens bilden. | <ul style="list-style-type: none"> – klein geschriebene Texte in denen die Nomen und Artikel unterstrichen werden sollen. – Nomen ohne Artikel – Nomen dem Genus zuordnen – Benennung der Fachbegriffe – Singular - Plural-Übungen – Übungen mit den vier Fällen | <ul style="list-style-type: none"> – Wortarten-eingangstest – Nomenkurztests zu einem Phänomen – Abschlussarbeit zu Wortarten |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Ich kann Adjektive erkennen. Ich kann sie richtig steigern. Ich kann Genus, Numerus und Kasus bilden und erkennen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann in einem komplett klein geschriebenen Text Adjektive markieren. • Ich kann Adjektive aus der Grundform im richtigen Genus, Kasus und Numerus bilden. • Ich kann Adjektive richtig steigern. • | <ul style="list-style-type: none"> – – gegenseitig vorlesen | <ul style="list-style-type: none"> – Wortarten-eingangstest – Adjektivkurztests zu einem Phänomen – Abschlussarbeit zu Wortarten |
| <p>Ich kann Verben erkennen. Ich kenne die Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur. Ich kann Verben in den Zeiten richtig bilden und erkennen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann einfache Verbformen in einem Satz erkennen. • Ich kann zusammengesetzte Verbformen in einem Satz erkennen. • Ich kenne die Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur. • Ich kenne alle Personalpronomen. • Ich kann ein Verb aus der Grundform in jeder dieser Zeit richtig bilden. • Ich kann bei einem Verb in der Personalform die Person und die Zeit richtig erkennen. • Ich kenne den Unterschied zwischen starken und schwachen Verben. | <ul style="list-style-type: none"> • Klein geschriebene Texte in denen die Verben und Personalpronomen unterstrichen werden sollen. • Einsetzübungen für Zeitformen • Benennungsübungen der Person und Zeit • Übungen zu starken und schwachen Verben • | <ul style="list-style-type: none"> – Wortarten-eingangstest – Adjektivkurztests zu einem Phänomen – Abschlussarbeit zu Wortarten |

